

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»
протокол от 16.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»
от 16.04.2024 № 62

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 8 г.Окуловка» за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г.Окуловка»
Руководитель	Тихая Ирина Олеговна
Адрес организации	174350, Новгородская обл., г. Окуловка, ул. Правды, д. 5а
Телефон, факс	(81657) 21776
Адрес электронной почты	5311sadiк08@mail.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	2009 год (Постановление Администрации Окуловского муниципального района от 21.12.2009 № 1530)
Лицензия	ЛО35-01280-53/00211306
Наименование филиала	филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г.Окуловка» в д. Озерки «Детский сад» (с 01.10.2018)
Адрес филиала	174358, Новгородская обл., Окуловский район, д. Озерки, д. 41

Основным видом деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка» (далее – детский сад) является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Также детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного

образования:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- коррекция нарушений в развитии речи обучающихся;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- осуществление индивидуально - ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация охраны здоровья обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников детского сада.
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных занятий, соревнований;
- проведение выставок, конкурсов и иных мероприятий образовательного и просветительского характера.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет заведующий Тихая Ирина Олеговна (распоряжение Администрации Окуловского муниципального района от 16.06.2020 № 244-ргл)

Таблица 1. Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения по внесению изменений в Устав; • предложения о создании/ликвидации филиалов; • предложения о реорганизации/ликвидации; • предложения об изъятии имущества, о совершении сделок по распоряжению имуществом; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности; • предложения о совершении сделок; • предложения о выборе кредитных организаций, в которых может открыть банковский счет; • вопросы проведения аудита бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ; • рассмотрение и утверждение методический направлений работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ качества образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания; • рассмотрение вопроса повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; • рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в наблюдательный совет и комиссию по урегулированию споров своих представителей; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы.

С целью организации качественного и эффективного сопровождения воспитательно-образовательного процесса педагоги участвуют и выступают в районных методических объединениях:

- организация познавательной и исследовательской деятельности с детьми в ДОО;
- организация предметно - пространственной среды, стимулирующей детскую активность;
- индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений;
- проектно - тематический подход к организации образовательной деятельности;
- технология совместного с детьми планирования;
- организация образовательного процесса в группах раннего возраста;
- музыкальных руководителей;
- учителей-логопедов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- уставом МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка»;
- образовательными программами и календарным планом.

Детский сад посещают 227 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп. 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития и 2 разновозрастные группы в филиале МАДОУ «Детский сад № 8 г.Окуловка» в д. Озерки.

Таблица 2. Социальный паспорт

1. Общее количество воспитанников – **227**
2. Семьи, взявшие детей под опеку – **2 (2 детей)**
3. Полных семей - **124 (200 детей)**
 В них ранний возраст- **23 детей**
 В них дошкольников – **177 детей**
4. Неполных семей – **21 (27 детей)**
 В них ранний возраст- **8 детей**
 В них дошкольников – **19 детей**
5. Многодетных семей – **49 (76 детей)**
 В них ранний возраст- **12 детей**
 В них дошкольников – **64 детей**
 Из числа многодетных семей – неблагополучные – **0**
 В них ранний возраст- **0**
 В них дошкольников – **0**
6. Неблагополучных семей в саду - **0**
 Семьи социально – опасные (из единого банка) – **0**
 Семьи социального риска (на учёте КЦСО) – **0**

7. Дети-инвалиды – 6 детей

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного учреждения "Детский сад №8 г.Окуловка"	194
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ "Детский сад № 8 г.Окуловка"	22
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ "Детский сад № 8 г.Окуловка"	11

Дополнительное образование

Дополнительное образование включает в себя работу по программам различной направленности: художественно эстетическая и социально-гуманитарная.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ладошки»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Чудо-тесто"
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные актеры»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные волшебники»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки»
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читай – ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Умники и умницы»

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые карандаши»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкий голосок»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисоль-ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые мастера»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа будущего первоклассника»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые лучики»

Дополнительные образовательные программы ориентированы на:

- развитие общей культуры обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству;
- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Оценка достижений воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду, в ходе непрерывного, целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке. Результаты, свидетельствующие о проявлении компетентностей, накапливаются в персональном портфолио ребёнка. Показатели компетентностей для раннего и дошкольного возраста систематизированы и включены в «Журнал динамики достижений детей группы». Успешность достижений ребенка обсуждаются не менее двух раз в год и отмечаются в «Журнале динамики достижений детей».

Таблица 4. Результаты успешного освоения воспитанниками Учреждения основной образовательной программы дошкольного образования

1.	общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования					
	225					
	количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)					
	детей	раннего	детей	младшего	детей	старшего дошкольного

2.	возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)		дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)		возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)			
	44		85		по группам для типично развивающихся детей 65		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным) 33	
3.	количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей							
	детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)		детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)		детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)			
		из них 5 ур.		из них 5 ур.	по группам для типично развивающихся детей		по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)	
						из них 5 ур.		из них 5 ур.
здоровьесберегающей компетентности	31	8	79	51	58	51	25	13
социальной компетентности	27	7	73	42	57	51	19	8
коммуникативной компетентности	21	7	68	34	54	48	21	12
деятельностной компетентности	28	11	81	41	52	47	27	11
информационной компетентности	22	9	79	46	49	41	25	9

Наши педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

- Принимали участие в областных фестивалях Муковина Любовь Викторовна (педагог-психолог); Котова Светлана Владимировна (учитель-дефектолог);

- Принимали участие в работе вебинаров, онлайн-семинаров: Муковина Любовь Викторовна (педагог-психолог); Котова Светлана Владимировна (учитель-дефектолог), Арсентьева Александра Александровна и Егорова Елена Александровна (учителя-логопеды); Усцелмова Наталья Леонидовна (музыкальный руководитель), Алексеева Мария Валерьевна, Астафьева Нелли Николаевна, Богданова Мария Олеговна, Николаева

Екатерина Викторовна, Завьялова Татьяна Николаевна, Зубова Оксана Анатольевна, Павлова Наталья Вадимовна, Кудрявцева Наталья Александровна, Хомутянская Ирина Васильевна (воспитатели);

- Опубликовали учебно-методические материалы на всероссийских педагогических порталах: Муковина Любовь Викторовна (педагог-психолог); Завьялова Татьяна Николаевна, Зубова Оксана Анатольевна, Алексеева Мария Валерьевна, Астафьева Нелли Николаевна, Хомутянская Ирина Васильевна, Кудрявцева Наталья Александровна, Любавина Екатерина Арнольдовна, Торбеева Марина Леонидовна (воспитатели);

Воспитанники Учреждения приняли участие в следующих конкурсах, акциях, викторинах:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»
- Областной конкурс рисунков «Спорт и я – мы друзья»
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»
- Региональный вернисаж «Педагог-профессия на все времена»
- Межрайонный онлайн-конкурс «Славная осень»
- Межрайонный онлайн-конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка своими руками»
- Межрайонный конкурс детского творчества «Мамин праздник»
- Межрайонный конкурс художественного чтения и малых форм театрализации «Знакомая с детства поэзия»
- Межрайонный конкурс детского творчества «Звёздный дождик»
- Районный конкурс коррекционно-развивающей работы по познавательному-речевому развитию воспитанников образовательные программы дошкольного образования «Фестиваль красивой речи»
- Районный фестиваль детского вокального творчества «Песни из мультипликационных фильмов»
- Районный фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели»
- Районный фестиваль-конкурс «Звонкий голосок»
- Межрегиональный многожанровый конкурс «Таланты России»
- Межрегиональный многожанровый онлайн-конкурс «Радуга талантов»
- Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Конкурс игрушки с «АЗС «Роснефть» в Новогоднее путешествие»

- Всероссийские викторины «Веселые задачки», «В мире цифр», «Я – художник», «Космос внутри»

Также наши воспитанники являются постоянными участниками всех конкурсов на порталах Высшей школы делового администрирования и образовательного центра «IT-перемена»

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования. В нашем учреждении каждый учебный год утверждается план мероприятий ВСОКО, в соответствии с которым проводится анализ и изучение качества образования.

В 2023 году родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в детском саду». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с детским садом и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в детском саду работает 27 педагогов, из них воспитателей - 19, музыкальных руководителей - 2; учителей - логопедов - 2, учитель-дефектолог – 1, педагог-психолог – 1. Один раз в три года 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации.

За 2023 год наши педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогом дошкольной образовательной организации»

- «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в группах общеразвивающей направленности»
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»
- «Технология проектной деятельности в ДОО»
- «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО»

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах образовательной организации имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно-демонстрационный материал.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядными и дидактическими материалами на следующие темы: «Птицы», «Патриотизм», «Профессии», «Родной край», «Народное творчество», «Пожарная безопасность», «Разделение мусора», «Экология», «Математические представления», «Нейроупражнения»

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия по реализации образовательных программ соответствуют:

- 1) санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- 2) правилам пожарной безопасности;
- 3) требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требованиям к материально-техническому обеспечению образовательных программ.

**Таблица 5. Наличие оборудованных помещений
МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка»**

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
---------------	------------------------------	--------------

Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника.
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки и т.п
Кабинет учителя-дефектолога и логопеда (2 кабинета)	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов и нарушений в познавательной деятельности.)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, зеркало.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, выход в интернет.
Групповые комнаты	Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную	Уголок познавательно-исследовательской деятельности уголок природы уголок по ПДД, безопасности уголок физического развития,

<i>Группы общеразвивающей направленности – 9 групп</i>	ПРС среду	уголок творчества, книжный уголок, театрализованый уголок
<i>3 группы компенсирующей направленности</i>		

Филиал МАДОУ «Детский сад № 8 г. Окуловка» в д. Озерки «Детский сад»

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты <i>Группы общеразвивающей направленности – 2 группы</i>	Организация приема пищи, образовательной деятельности, развитие способностей ребенка через организованную ПРС среду	Уголок познавательной-исследовательской деятельности природы уголок по ПДД, безопасности физического развития, уголок творчества, книжный уголок, театрализованый уголок

В 2023-2024 учебном году были приобретены новые наглядные и развивающие игрушки, новое мфу-устройство, повешены новые шторы во всех групповых комнатах, приобретены комплекты постельного белья, а также на благотворительные средства были приобретены украшения, игрушки в группах, карнизы, подушки.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	<u>В семейной дошкольной группе</u>	0 человек
1.1.4	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	227 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	0 человек/ 0%
1.5	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности</u>	33 человек/ 15%

	<u>воспитанников, получающих услуги:</u>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<u>33 человек/ 15%</u>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<u>33 человек/ 15%</u>
1.5.3	По присмотру и уходу	<u>33 человек/ 15%</u>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<u>8 дней</u>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>27 человек</u>
1.7.1	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>15 человек/ 56%</u>
1.7.2	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	14 человек/ 52%
1.7.3	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	12 человек/ 44%
1.7.4	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	12 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/ 96%
1.8.1	<u>Высшая</u>	19 человек/ 73 %
1.8.2	<u>Первая</u>	7 человек/ 27%
1.9	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	человек/ %
1.9.1	<u>До 5 лет</u>	<u>1 человека/ 4%</u>
1.9.2	<u>Свыше 30 лет</u>	18 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>4 человек/ 15%</u>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 56 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 56 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/227 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2288,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Тихая И.О.

